

Технологическо-методическая карта учебной, производственной, клубной деятельности

№	Тема	Способ освоения	Примерное время (мин)	Форма материального результата при первичном освоении	Моя ИОП (время)	Отметка о выполнении работы
	Целостность образовательного процесса					
1.	Типы учебных занятий	СГ (технология Ривина) + СГ (доклад)	60+20	План текста. Письменно задание № 8 (после текста)		
2.	Человек как главное дидактическое средство новой образовательной практики	СГ (технология Ривина) + СГ (доклад)	60+20	План текста		
3.	Типы со-бытийных отношений	СГ (ФПЗ)	60	Опорные схемы		
4.	Для чего и как развивать активный словарный запас	Видео в 1-ой паре	20	Ответы на вопросы		
		Обсуждение во 2-ой паре	10	Сопоставление ответов		
5.	Зависимости и подчинения в коллективе	СГ (технология Ривина) + СГ (доклад)	60+20	План текста		
6.	Нравственные/безнравственные педагогические ситуации: как правильно организовать?	Обсуждение в 3-х парах	20+20+20	Заполненная таблица		
		Конференция	45			
7.	Варианты деятельности воспитателей на занятиях	СГ (семинар)	30	Идеи		
8.	Включение детей в самоуправление	В паре или один изучаю	30	Контрольные вопросы (включая вопросы на раскрытие причинно-следственных связей)		
		Сдаю	10			
		Принимаю	10			
9.	Разработка табло планирования и учета	В паре или один	15+15+15	Ежедневно пополняемая таблица		
10.	Рисование алгоритмов действий	СГ (технология Ривина) + СГ (доклад)	60+20	План текста		
	Практика коллективного обучения по ИОП					
11.	Опыт детского сада «Одуванчик» (п. Тура)	В паре или один изучаю	50	Ответы на вопросы		
		Сдаю	10			
		Принимаю	10			
12.	Опыт взаимотренажа в детском саду (3 фрагмента видео)	В паре или один (просмотр видео)	30	Заполненная таблица		
		СГ	20			

№	Тема	Способ освоения	Примерное время (мин)	Форма материального результата при первичном освоении	Моя ИОП (время)	Отметка о выполнении работы
13.	Разучивание стихотворений в детском саду (2 фрагмента видео)	В паре или один (просмотр видео)	20	Заполненная таблица		
		СГ	15			
14.	Работа в малых группах в детском саду (3 фрагмента видео)	В паре или один (просмотр видео)	30	Заполненная таблица		
		СГ	20			
14 Р	Разработка ситуации «Работа в малых группах»	В паре или один (разработка)	30	Порядок происходящего; алгоритм работы детей; карточки; инструкции детям и др.		
15.	Работаю «один» за компьютером	В паре или один (просмотр видео)	25			
		СГ	15			
15 Р	Разработка ситуации «Работаю ”один” за компьютером»	В паре или один (разработка)	30	Порядок происходящего; алгоритм работы детей; карточки; инструкции детям и др.		
16.	Организация планирования и рефлексии в старших группах детского сада	В паре или один (просмотр видео)	25	Заполненная таблица		
		СГ	25			
16 Р	Разработка ситуаций планирования и рефлексии с детьми	В паре или один (разработка)	30	Порядок происходящего; алгоритм работы детей; карточки; инструкции детям и др.		
Технологии учебного взаимодействия						
17.	Технология взаимообучения практическим действиям. На примере оригами «Сказка»	В паре (учусь)	15	Порядок происходящего; алгоритм работы детей; карточки; инструкции детям и др.		
		В паре (учу)	15			
		В паре или один (разработка)	20			
18.	Технология взаимообучения практическим действиям. На примере рисования «Птичка»	В паре (учусь)	15	Порядок происходящего; алгоритм работы детей; карточки; инструкции детям и др.		
		В паре (учу)	15			
		В паре или один (разработка)	20			

№	Тема	Способ освоения	Примерное время (мин)	Форма материального результата при первичном освоении	Моя ИОП (время)	Отметка о выполнении работы
19.	Технология взаимообучения практическим действиям. На примере плетения «Путаница»	В паре (учусь)	15			
		В паре (учу)	15			
		В паре или один (разработка)	20	Порядок происходящего; алгоритм работы детей; карточки; инструкции детям и др.		
20.	Поочередное присчитывание в парах и группах	СГ (деловая игра)	15			
		В паре или один (разработка)	20	Порядок происходящего; алгоритм работы детей; карточки; инструкции детям и др.		
21.	Технология взаимотренажа (ВТ)	СГ (деловая игра)	30			
		В паре или один (разработка)	30	Порядок происходящего; алгоритм работы детей; карточки; инструкции детям и др.		
22.	Методика разучивания стихов в парах	СГ (деловая игра)	60			
		В паре или один (разработка)	30	Порядок происходящего; алгоритм работы детей; карточки; инструкции детям и др.		
23.	Методика схематизации (на примере видов работы в паре)	СГ (пары сменного состава)	50			
		В паре или один (разработка)	30	Порядок происходящего; алгоритм работы детей; карточки; инструкции детям и др.		
24.	Технология взаимоподражания в детском саду	В паре или один изучаю	20	Ответы на вопросы		
		Сдаю	10			
		Принимаю	10			
25.	Технология взаимопередачи тем (ВПТ)	В паре (учусь)	25	Конспект		
		В паре (учу)	20			
		В паре или один (разработка)	30	Порядок происходящего; алгоритм работы детей; карточки; инструкции детям и др.		
26.	Фронтально-парные занятия	СГ (ФПЗ)	45			
		В паре или один (разработка)	30	Сценарий занятия		
27.	Демонстрация моих разработок	СГ				

№	Тема	Способ освоения	Примерное время (мин)	Форма материального результата при первичном освоении	Моя ИОП (время)	Отметка о выполнении работы
	Выполнение дидактических ролей на муниципальном семинаре					
28.	Работа дежурным учителем	1.Выполнить работу в соответствии с графиком. 2.Написать рекомендации по организации работы по методике/технологии и сдать дежурному учителю	30	Рекомендации по организации работы по методике/технологии		
29.	Работа ассистентом по технологии взаимодействия (ВТ)		45			
30.	Работа ассистентом по методике изучения стихов		75			
31.	Работа ассистентом по методике схематизации		65			
32.	Инструктирование по технологии Ривина (ТР)		15			
	Клубная деятельность					
	Обмен опытом					
	Отдых и здоровье					
	Научение по интересам					